

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO ARDITO DON BOSCO

88046 LAMEZIA TERME

Viale Michelangelo, 1 – Tel. 0968/22030 – Fax 0968/23700 – Cod. Mecc. CZIC864001 –

C.F. 82006620791 e mail: czic864001@istruzione.it czic864001@pec.istruzione.it sito web www.arditodonbosco.gov.it

Piano nazionale di Ripresa e Resilienza-Missione 4 Istruzione e Ricerca-Componente1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento

2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico".

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale(D.M:66/2023)

ISTITUTO COMPRENSIVO - "ARDITO - DON BOSCO"-LAMEZIA TERME
Prot. 0013213 del 08/10/2024
VII (Uscita)

CUP: G84D23005650006

Al Personale scolastico

All'albo online

Agli atti

Oggetto: Avviso individuazione corsisti docenti interni per i percorsi rivolti al personale scolastico a valere sul progetto:

PNRR - Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35209

Titolo progetto: "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"

CUP: G84D23005650006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Vista la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

Vista la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni



di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso”;

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

Visto il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

Visto il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

Visto il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

Visto il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

Visto il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

Visto il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

Visto il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il regolamento (UE) 2021/241, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

Visto il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata

approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

Tenuto conto degli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

Viste le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

Visto il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

Vista la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";

Viste le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con le quali sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Viste le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

Visto l'atto di concessione prot. n. 21064 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Viste le delibere degli OO.CC. con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del

progetto in oggetto;

Richiamata la delibera n. n. 2/6.2 del 14/02/2024-A.S. 2023-24 del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

Visto il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, protocollo 5850 del 02/05/2024

RILEVATA la necessità di reperire docenti corsisti per la realizzazione delle edizioni inerenti le edizioni previste dal progetto PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 2.1 - "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023) - **Codice progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-35209

Titolo progetto: "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"

CUP: **G84D23005650006;**

VISTA la determina prot. 13201 del 08/10/2024 di avvio della procedura di selezione di cui all'oggetto;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

COMUNICA

Art.1 che è aperta la procedura di selezione per l'individuazione di docenti interni da impegnare nelle attività di formazione previste dal Piano integrato degli interventi, così articolato:

INTERVENTO :	n.ore	n. iscritti
Percorsi di formazione sulla transizione digitale Edizioni n.3-4-5-6-7 rivolto ai docenti		
Edizione n.3 L'intelligenza artificiale in supporto alla didattica per insegnare, apprendere ed includere	25	Almeno 15 corsisti docenti
Edizione n. 4 Metodologia e ambienti apprendimento: Stem ed implementazione di attività digitali con utilizzo di dotazioni Scuola 4.0	25	Almeno 15 corsisti docenti
Edizione n. 5 Metodologia e ambienti apprendimento: Stem ed implementazione di attività digitali con utilizzo di dotazioni Scuola 4.0	25	Almeno 15 corsisti docenti
Edizione n.6 La valutazione che educa ed orienta: strumenti e strategie per la transizione digitale in riferimento alle Linee guida sull'orientamento.	25	Almeno 15 corsisti docenti
Edizione n. 7 Tecnologie Digitali per l'Inclusione Scolastica: strumenti pratici e conoscenze approfondite sull'uso delle tecnologie digitali per favorire l'inclusione degli studenti con disabilità o bisogni educativi speciali nell'ambiente scolastico	25	Almeno 15 corsisti docenti

INTERVENTO :	n.ore	n.iscritti
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO per i docenti Totale edizioni 4. Ciascuna di 36 ore di attività		
EDIZIONE N.1 Laboratorio per l' utilizzo di strategie e strumenti per il coding e robotica	36	Almeno 5 corsisti
EDIZIONE N:2 Laboratorio per l' utilizzo di strategie e strumenti per il coding e robotica	36	Almeno 5 corsisti
EDIZIONE N.3 Laboratorio pratico sulla creazione di contenuti digitali per docenti e studenti	36	Almeno 5 corsisti
EDIZIONE N.4 Laboratorio pratico sulla creazione di contenuti digitali per docenti e studenti	36	Almeno 5 corsisti

I laboratori di formazione sul campo “ consistono in cicli di incontri di tutoraggio ,mentoring,coaching ,supervisione,job shadowing,affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi,anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, con rilascio finale di specifica attestazione Gli incontri si svolgono in presenza”

Data l'importanza dell'iniziativa e l'unicità dell'occasione, si confida nella partecipazione

Art. 3 - realizzazione delle attività formative

Le attività dovranno essere svolte in orari extrascolastici non coincidenti con il proprio orario di lavoro ed effettuate prevalentemente on line su piattaforma dedicata per l'intervento : **“Percorsi di formazione sulla transizione digitale Edizioni n.3-4-5-6-7 “** mentre l'intervento **“Laboratori di formazione sul campo n 4 edizioni”** sarà effettuata in presenza

Art. 4 - Criteri di selezione

Potrà presentare candidatura **solo il personale docente interno di questa Istituzione scolastica** Sarà data precedenza ai docenti con incarico a tempo indeterminato .

Le candidature pervenute in tempo utile saranno valutate e comparate da apposita Commissione, applicando la Griglia di valutazione titoli ed esperienze inserite nel presente avviso. Sarà redatta una graduatoria per ciascuna edizione per la quale viene

presentata la candidatura. Tale graduatoria sarà predisposta a seguito della comparazione dei curriculum e sulla base della valutazione di titoli secondo la griglia di valutazione specifica della figura richiesta.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

In caso di ulteriore parità di punteggio, si procederà a sorteggio da parte dell'Istituzione scolastica previa comunicazione ai candidati.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione all'albo online della scuola, che ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione.

L'Istituto si riserva di non procedere alla realizzazione di tutte le edizioni programmate nel progetto, qualora non dovessero essere un numero sufficiente di candidature.

Art. 5 GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI CORSISTI PER LE EDIZIONI N.3-4-5-6-7 sopra citate

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

TITOLI CULTURALI		
Titolo	Punti	Note
1) Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui al punto n. 2 si valuta il titolo superiore)	10 max	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode:10 punti
2) Laurea Triennale coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui al punto n. 1 – si valuta il titolo superiore)	10 max	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 100: 6 punti Voto finale 101-105: 7 punti Voto finale 106-108: 8 punti Voto finale 109-110: 9 punti Voto finale 110 e lode:10 punti
3) DIPLOMA di istituto SECONDARIA (in alternativa al punto 1 e 2 per gli interventi di scuola dell'infanzia e primaria)	10 max	Si valuta un solo titolo Voto finale fino a 70: 5 punti Voto finale da 71 a 75: 6 punti Voto finale da 76 a 80: 7 punti Voto finale da 81 a 90: 8 punti Votofinale da 91 a 100:9 punti Voto finale 100 e lode 10 p I diplomi in sessantesimi si rapportano a 100.
4)DIPLOMA DI SCUOLA MAGISTRALE (per gli interventi di scuola dell'infanzia)	10 max	Si valuta un solo titolo Voto finale 6 :6 punti Voto finale 7 : 7 punti Voto finale 8 :8 punti Voto finale 9 : 9 punti Voto finale 10 :10 punti
Corsi di specializzazioni attinenti agli argomenti inerenti l'edizione per la quale si presenta la propria candidatura	Max 10	Si valutano fino a due titoli

CERTIFICAZIONI CONSEGUITE	
Certificazioni informatiche	10 punti Max 2 certificazioni
Conoscenza documentata della piattaforma futura acquisita con frequenza a corsi di formazione	10 punti (5 punti per ogni esperienza)
Esperienza in qualità di corsista in corsi di formazione coding	10 punti (5 punti per ogni esperienza)
Esperienza in qualità di corsista in corsi di formazione di robotica	10 punti(5punti per ogni esperienza)
Esperienze sulla creazione di contenuti digitali	10punti (5 punti per ogni esperienza)
Totale punti	

Art. 6 - Durata dell'attività formativa

L'attività oggetto dovrà essere svolta secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica, e dovrà essere integralmente eseguita entro l'ultimazione delle attività progettuali indicate in oggetto, disposte dalle Autorità competenti.

Art. 6 - Modalità di presentazione delle domande e scadenza

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione completa della documentazione richiesta, **entro e non oltre le ore 14:00 del 15/10/2024** in formato digitale via e-mail all'indirizzo dell'Istituto czic864001@istruzione.it con oggetto: "Candidatura docente corsista progetto "PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66)".

Non saranno, in alcun caso, prese in considerazione mail pervenute oltre il termine di scadenza. L'istanza di partecipazione e i relativi allegati alla candidatura dovranno essere formulate utilizzando la modulistica allegata al presente avviso. La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

Gli interessati dovranno far pervenire, la seguente documentazione:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione;
- Allegato 2 - Scheda di autovalutazione dei titoli;
- Allegato 3 - Dichiarazione di presa visione della normativa per il trattamento dei dati personali;
- Copia del documento di identità in corso di validità;
- Curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato.

Ai sensi del D.P.R. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000 e successive 4 modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e penale, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese venisse accertata dopo l'affidamento dell'incarico,

esso potrà essere risolto di diritto ai sensi dell'art. 1459 c.c. Si precisa, inoltre, che i requisiti dichiarati devono essere posseduti alla data di scadenza della presentazione della candidatura. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione della candidatura o la revoca dell'incarico.

Art. 7 - Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti dal presente avviso, per qualsiasi motivo;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- prive della firma del candidato;

L'Istituzione scolastica (ove occorrente) potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'affissione all'albo online e sul sito web della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre cinque giorni dalla suddetta pubblicazione inviando reclamo scritto alla mail czic864001@istruzione.it.

Decorso tale termine, senza che siano stati formalizzati i reclami, la graduatoria diventerà definitiva e si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà, comunque, dichiarare sotto la propria responsabilità, l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

Art. 9 - Controlli

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00 sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Margherita Primavera.

Art. 11 - Informativa ai sensi del Regolamento UE 2016/679

Il Dirigente Scolastico, titolare del trattamento dei dati dell'Istituzione scolastica, fa presente, ai sensi e per gli effetti delle norme italiane vigenti in materia e dal Regolamento UE 2016/679, che i dati personali forniti o acquisiti dalla Scuola saranno soggetti di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di legge o di contratto inerenti il rapporto di lavoro autonomo o comunque connesso alla gestione dello stesso. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuto da disposizione di legge la facoltà di accedervi. I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle

finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge. Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Margherita PRIMAVERA



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO ARDITO DON BOSCO

88046 LAMEZIA TERME

Viale Michelangelo, 1 - Tel. 0968/22030 - Fax 0968/23700 - Cod. Mecc. CZIC864001 -

C.F. 82006620791 e mail: czic864001@istruzione.it czic864001@pec.istruzione.it sito web www.arditodonbosco.gov.it

Piano nazionale di Ripresa e Resilienza-Missione 4 Istruzione e Ricerca-Componente1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico".
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale(D.M:66/2023)

Codice progetto: M4C112.1-2023-1222-P-35209

Titolo progetto:" Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"

CUP: G84D23005650006

Visto l'Avviso di selezione del Dirigente Scolastico prot.n. _____ del _____, la/il
sottoscritta/o _____,
c.f. _____, nata/o a _____ il
_____ e residente a _____
prov. (_____) in via _____ n. _____ tel.
_____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione del/dei seguente/i incarico/incarichi:

tipologia di percorso	ore per ciascuna edizione	destinatari	Indicare con una x l'edizione scelta
Edizione n.3 L'intelligenza artificiale in supporto alla didattica per insegnare, apprendere ed includere	25	Almeno 15 corsisti Docenti	
Edizione n. 4 Metodologia e ambienti apprendimento: Stem ed implementazione di attività digitali con utilizzo di dotazioni Scuola 4.0	25	Almeno 15 corsisti Docenti	

Edizione n. 5 Metodologia e ambienti apprendimento: Stem ed implementazione di attività digitali con utilizzo di dotazioni Scuola 4.0	25	Almeno 15 corsisti Docenti	
Edizione n.6 La valutazione che educa ed orienta: strumenti e strategie per la transizione digitale in riferimento alle Linee guida sull'orientamento	25	Almeno 15 corsisti Docenti	
Edizione n.7 Tecnologie Digitali per l'Inclusione Scolastica: strumenti pratici e conoscenze approfondite sull'uso delle tecnologie digitali per favorire l'inclusione degli studenti con disabilità o bisogni educativi speciali nell'ambiente scolastico	25	Almeno 15 corsisti Docenti	

INTERVENTO LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO per i docenti	n.ore	n.iscritti	Indicare con una x l'edizione scelta
Totale edizioni 4. Ciascuna di 36 ore di attività			
EDIZIONE N.1 Laboratorio per l' utilizzo di strategie e strumenti per il coding e robotica	36	Almeno 5 corsisti	
EDIZIONE N:2 Laboratorio per l' utilizzo di strategie e strumenti per il coding e robotica	36	Almeno 5 corsisti	
EDIZIONE N.3 Laboratorio pratico sulla creazione di contenuti digitali per docenti e studenti	36	Almeno 5 corsisti	
EDIZIONE N.4 Laboratorio pratico sulla creazione di contenuti digitali per docenti e studenti	36	Almeno 5 corsisti	

e ai fini dell'attribuzione del predetto incarico la/il sottoscritta/o

DICHIARA

- di essere in possesso del seguente titolo di studio: _____ ;
- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (specificare: _____) ;
- di godere dei diritti civili e politici;

- di prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "Ardito - Don Bosco";
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- di aver preso visione dell'avviso e delle finalità del progetto;
- possedere adeguate competenze di tipo informatico al fine di inserire i dati di propria pertinenza nelle piattaforme on-line previste;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente.

La/Il sottoscritta/o altresì

DICHIARA

- di impegnarsi a svolgere le attività formative previste secondo modi e tempi indicati dal progetto e secondo il calendario definito dall'Istituto;
- di utilizzare autonomamente la piattaforma Scuola Futura per l'inserimento online di tutta la documentazione eventualmente richiesta

A tal uopo allega la sotto elencata documentazione, che se mancante comporterà l'esclusione dalla selezione prevista dall'Avviso:

- Allegato 2 - Scheda di autovalutazione dei titoli;
- Allegato 3 - Dichiarazione di presa visione della normativa per il trattamento dei dati personali;
- Copia del documento di identità in corso di validità;
- Curriculum vitae e professionale in formato europeo firmato.

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.)

DICHIARA

infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Luogo e data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto Comprensivo "Ardito - Don Bosco" al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196).

Luogo e data _____

Firma _____



Allegato 2-scheda valutazione titoli docenti corsisti

ISTITUTO COMPRENSIVO ARDITO DON BOSCO

88046 LAMEZIA TERME

Viale Michelangelo, 1 - Tel. 0968/22030 - Fax 0968/23700 - Cod. Mecc. CZIC864001 -

C.F. 82006620791 e mail: czic864001@istruzione.it czic864001@pec.istruzione.it sito

web www.arditodonbosco.gov.it

La/Il sottoscritta/o _____, c.f. _____

DICHIARA di possedere i seguenti titoli/esperienze di lavoro:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI CORSISTI PER LE DIVERSE EDIZIONI :“LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO”

criteri	punti	da compilare a cura della/del candidata/o		compilazione riservata alla Commissione	
		n. titoli/esperienze	totale punteggio	n. titoli/esperienze	totale punteggio
TITOLI CULTURALI					
1) Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui al punto n. 2 si valuta il titolo superiore)	10 max5 punti per ciascuna esperienza				
2) Laurea Triennale coerente con l'area di intervento (in alternativa al punteggio di cui ai punto n. 1 – si valuta il titolo superiore)	10 max5 punti per ciascuna esperienza				
3) DIPLOMA di istituto SECONDARIA (in alternativa al punto 1 e 2 per gli interventi di scuola dell'infanzia e primaria)	10 max5 punti per ciascuna esperienza				
4)DIPLOMA DI SCUOLA MAGISTRALE (per gli interventi di scuola dell'infanzia)	10 max5 punti per ciascuna esperienza				
5) Corsi di specializzazioni attinenti agli argomenti inerenti l'edizione per la quale si presenta la propria candidatura	10 max5 punti per ciascuna esperienza				



ESPERIENZE FORMATIVE					
Certificazione ECDL	10 punti (5 per ogni certificazione)				
Conoscenza documentata della piattaforma futura acquisita con frequenza a corsi di formazione	10punti max (punti 5 per ogni certificazione)				
Esperienza in qualità di corsista in corsi di formazione coding	10punti max (punti 5 per ogni certificazione)				
Esperienza in qualità di corsista in corsi di formazione di robotica	10 punti(5 punti per ogni corso)				
Esperienze sulla creazione di contenuti digitali	10 punti(5 punti per ogni corso)				
TOTALE					

Luogo e data _____ Firma

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO ARDITO DON BOSCO

88046 LAMEZIA TERME

Viale Michelangelo, 1 - Tel. 0968/22030 - Fax 0968/23700 - Cod. Mecc. CZIC864001 -

C.F. 82006620791 e mail: czic864001@istruzione.it czic864001@pec.istruzione.it sito web www.arditodonbosco.gov.it

La/Il sottoscritto/a _____

c.f. _____ nata/o il _____ e

residente a _____

tel. _____ e-mail _____

ai fini della graduatoria per il reclutamento dei docenti corsisti per lo svolgimento di percorsi formativo di Formazione sul campo inerenti il progetto

Piano nazionale di Ripresa e Resilienza-Missione 4 Istruzione e Ricerca-Componente1

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento

2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico".

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale(D.M:66/2023)

Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35209

Titolo progetto: "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"

CUP: G84D23005650006

consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003

DICHIARA

di aver preso visione dell'informativa per il trattamento dei dati personali (cda "normativa sulla privacy") pubblicata sul sito dell'I.C. "Ardito - Don Bosco"

Luogo e data _____

Firma _____