



## ISTITUTO COMPrensIVO ARDITODON BOSCO

88046 LAMEZIA TERME

Viale Michelangelo, 1 - Tel. 0968/22030 - Fax 0968/23700 - Cod. Mecc. CZIC864001 -  
C.F. 82006620791 e mail: [czic864001@istruzione.it](mailto:czic864001@istruzione.it) [czic864001@pec.istruzione.it](mailto:czic864001@pec.istruzione.it) sito web [www.arditodonbosco.gov.it](http://www.arditodonbosco.gov.it)

ISTITUTO COMPrensIVO - "ARDITO - DON BOSCO"-LAMEZIA TERME  
Prot. 0016211 del 18/11/2024  
I (Uscita)

# AGGIORNAMENTO PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S.2024-25



Delibera CDU n.3.2/2024/25

Delibera CDI n. 10/2.10 del 25/10/2024

Le attività di **ampliamento dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2024/25** rispondono a quanto previsto nel piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25, rappresentano continuità con le linee direttrici già poste in essere negli anni precedenti, si pongono in modo lungimirante rispetto alle nuove dinamiche socio-scolastiche del tempo attuale.

#### **DIDATTICA INNOVATIVA, INCLUSIVA, LABORATORIALE**

- Per offrire momenti formativi sempre più rispondenti alle aspettative degli alunni e consentire occasioni di apprendimenti e di saperi funzionali alla vita.
- Per acquisire strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare informazioni.
- Per promuovere la formazione integrale al fine di formare un alunno competente attraverso lo sviluppo armonico nella dimensione cognitiva culturale, affettiva, civica.
- Per acquisire un metodo autonomo (imparare ad imparare) e comprendere la complessità della realtà in cui l'alunno è inserito.

#### **SCUOLA EUROPEA, DIGITALE, CIVICA, SOSTENIBILE**

- Attraverso percorsi didattici volti a favorire la crescita globale del cittadino europeo che parte dalla sua peculiare etnicità fino ad arrivare ad essere cittadino di una società condivisa, globale e digitale.
- Sviluppando ulteriormente l'approccio propedeutico e la didattica specifica per la conoscenza della Lingua Inglese nell'Infanzia e nella Primaria. Proseguendo gli scambi linguistici con altre scuole dei Paesi europei attraverso i progetti E.twinning, Cambridge e Delf.
- Promuovendo progetti sulla ecosostenibilità con sviluppo di attività progettuali di Agenda 2030, ed. civica, ed. alla salute, ed. alla legalità, ed. alla sicurezza, con particolare attenzione alla conoscenza e valorizzazione del territorio calabrese.
- Promuovendo le attività motorie per perseguire uno stile di vita sano e salutare, anche con l'adesione ai Progetti Ministeriali Scuola Attiva Kits e Scuola Attiva Junior e la disponibilità della scuola di utilizzare la palestra anche di sabato e di domenica

#### **CONTINUITÀ ED ORIENTAMENTO**

- Le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria I grado dell'Istituto Ardito Don Bosco lavorano per attuare l'orientamento, salvaguardando le rispettive specificità, in modo da garantire ad ogni soggetto il diritto di compiere una scelta positiva, significativa e di qualità. L'idea centrale di ogni iniziativa di continuità è quella di individuare e condividere un quadro comune di obiettivi sulla base dei quali costruire itinerari di percorsi educativi e di apprendimento con il proposito di realizzare un clima culturale, relazionale ed istituzionale

che consenta a tutti di affrontare il passaggio fra i vari ordini di scuola in modo graduale e consapevole.

Come prospettiva di miglioramento, la scuola promuove momenti di interazione tra i docenti delle classi ponte, per realizzare un'autentica azione verticale, viene promossa, altresì, la formazione di tutti i docenti e del personale Ata, sia esterna e interna alla scuola.

Vengono inoltre stipulati accordi e protocolli con enti, associazioni, università, come ampliamento all'offerta formativa. A tale scopo è stato stipulato un Accordo di Rete:

- “Scuole, tecnologie, genitori e minori” con l'associazione Culturale “Focus on” A.P.S.

Per l'anno 2024/2025 sono stati confermati i protocolli di intesa con i seguenti:

- Conservatorio Tchaikovsky di Nocera Terinese per la scuola Primaria;
- Istituto T. Campanella per la certificazione in lingua francese (DELF)
- Università degli studi di Catanzaro “Magna Graecia” e Università della Calabria- Unical, osservatorio permanente per l'inclusione scolastica (TFA);
- Associazione Progetto Sud di Lamezia Terme per lo sviluppo e il potenziamento dell'inclusione scolastica e sociale.
- Associazione nazionale vittime civili di guerra- ANVCG
- Istituto nazionale di statistica
- Comodato d'uso degli ausili per alunni speciali.

E' stato altresì redatto un curriculum per l'orientamento, seguendo le direttive *del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza*. Un utile strumento per sviluppare e potenziare attitudini e aspirazioni, per immaginare e cominciare a costruire un progetto di vita dei discenti della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Nello specifico i vari dipartimenti hanno redatto una UDA orientamento dal titolo, **“Orientarsi: dentro e fuori di sé”**.

A seguire le attività stabilite per le varie classi:

#### **Classi prime**

- Descrizione e presentazione di sé, Riflessione sui cambiamenti individuali fisici, caratteriali e psicologici.
- Giochi matematici, Coding, STEM, Esperimenti scientifici laboratoriali, Compiti di realtà, Informatica, Giochi sportivi
- Giochi di ruolo, Drammatizzazione, Pair work and group work, Partecipazione ad eventi tematici per la valorizzazione delle lingue straniere nella scuola (*Giornata delle lingue- Festa di San Patrizio -Partecipazione a spettacoli in*

*Lingua*), Adesione ai progetti europei di gemellaggio virtuale (eTwinning), Proiezione di filmati in LS.

- Introdurre lo studente nel mondo dei suoni e del ritmo, Conoscere uno strumento musicale dal punto di vista morfologico, costruttivo e delle specifiche caratteristiche e praticarne lo studio.

### **Classe seconda**

- Giochi di ruolo, Lavori in gruppo, Discussioni, Confrontarsi a partire dalla lettura di testi prodotti dai ragazzi, dalla condivisione di esperienze personali, dall'analisi di racconti, dalla valutazione di articoli o testi multimediali, Questionari e test sulla propria personalità, i propri interessi e le proprie inclinazioni, Confronto tra la percezione di sé e l'opinione altrui.
- Giochi matematici, Coding, STEM, Esperimenti scientifici laboratoriali, Compiti di realtà, Informatica, Giochi sportivi.
- Letture graduate che favoriscano il confronto con l'universo adolescenziale di altri paesi, Giochi di ruolo, Drammatizzazione, Partecipazione ad eventi tematici per la valorizzazione delle lingue straniere nella scuola (*Giornata delle lingue-Partecipazione a spettacoli in Lingua*), Adesione ai progetti europei di gemellaggio virtuale (eTwinning), Proiezione di filmati in LS.
- Introduzione alla musica d'insieme, Esecuzione orchestrale, Esecuzione individuale consapevole al fine di valutarne l'effettivo apprendimento.

### **Classe Terza**

- Conversazioni e discussioni per valutare, decidere, organizzare, Valutazione di testimonianze ed esperienze scolastiche e professionali altrui, Valutazione dei consigli di insegnanti e adulti, Scelta della scuola secondaria di secondo grado.
- Giochi matematici, Coding, STEM, Esperimenti scientifici laboratoriali, Compiti di realtà, Informatica, Giochi sportivi.
- Letture graduate che favoriscano il confronto con l'universo adolescenziale di altri paesi, Giochi di ruolo, Drammatizzazione, Pair work e group work, Partecipazione ad eventi tematici per la valorizzazione delle lingue straniere nella scuola (*Giornata delle lingue-Partecipazione a spettacoli in Lingua*), Adesione ai progetti europei di gemellaggio virtuale (eTwinning), Proiezione di filmati in LS.
- Discussioni guidate su musicisti, compositori, esecutori noti della storia della musica, Ascolto guidato su interpretazioni stilistiche differenti che favoriscano il formarsi dell'idea musicale dello studente, Valutazione e confronto delle idee musicali dei docenti e ascolto delle loro esperienze professionali, Orientarsi e scegliere il prosieguo degli studi musicali presso i Conservatori.

# Indice progetti di ampliamento dell'offerta formativa

## Infanzia - Primaria - Secondaria

1. Scuola di RiGenerazione Ref. Floro Azzurra, Marcuzzo Adele, Boccasavia Lorena
2. Percorsi formativi STEM, digitali, linguistici per studenti (PNRR)

## Primaria - Secondaria

1. "Giochi matematici" Ref Benincasa Tamara
2. "Racchette in classe" Ref. Borrello Giuseppe

## Scuola dell'infanzia

1. "Piccoli eroi a scuola...quando fu il giorno della Calabria" Ref. Saladino Rachele
2. "Sweet English" Ref. Saladino Rachele

## Scuola primaria

1. "FormArte: lavoriamo la ceramica" Ref. Moraca Gemma
2. "Pratica strumentale" Ref. Vincenzo Virgillo
3. "Non è un gioco" Ref. Nuovo Manuela
4. "Attenti al Burattino"... Missione insegnante Ref. Moraca Gemma
5. "Coro scolastico" Ref. Monteleone Soprano
6. "Scuola Attiva Kids" Ref. Borrello giuseppe
7. "Alla scoperta delle tradizioni e del dialetto" Ref. Lanzo Angela M. R.
8. "Festa del saluto" Docenti classi Quinte

## Scuola secondaria di primo grado

1. "Certificazione Linguistica DELF " Ref. Sergio Abgela
2. "E-TWINING" Ref. Giuliano Rosa
3. "Ciak" X edizione Ref. Greco Valentina
4. "Trame a Scuola" Ref. Greco Valentina
5. "In Riga su internet" – una regola salva la vita Ref. Benincasa Danila
6. "Custodi dell'umana bellezza" Ref. Cozzitorto tommaso
7. "Corso ICDL" Ref. Benincasa Tamara
8. "Supporto alunni per sostituzione docenti assenti" Ref. Vigliaturo Caterina
9. "Studio assistito di matematica" Ref. GRUPPO DI PROGETTO
10. "Studio assistito di lingua italiana" Ref. GRUPPO DI PROGETTO
11. "Giochi sportivi" Ref. Borrello Giuseppe
12. "Scuola Attiva Junior" Ref. Borrello Giuseppe
13. "Un sano stile di vita tra alimentazione e sport" Ref. De Sensi Gennaro
14. "Festa dei diploma 2023/24"

# INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA

## ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

### 1-Progetto didattico



**Titolo** “Scuola in RiGenerazione”

Referenti, doc. Floro Azzurra,  
Marcuzzo Adele, Boccasavia Lorena

✓ Curriculare

**Destinatari**

✓ TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

**Tempi di realizzazione:** anno scolastico 2024/25

**Discipline interessate:** tutte

**Materiale:** materiale didattico

**Sussidi:** LIM, PC,

**Tipologia**

Educazione civica: Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, Decreto ministeriale n. 187 del 7 settembre 2024

**Finalità**

- ✓ Maturare una visione sistemica del mondo che ci circonda, la consapevolezza dei diritti ecologici e del legame fra solidarietà ed ecologia.
- ✓ Superare il pensiero antropocentrico e attuare comportamenti virtuosi volti a convertire le abitudini e gli stili di vita.
- ✓ Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare.
- ✓ Imparare a minimizzare gli impatti dell’azione dell’uomo sulla natura.
- ✓ Maturare comportamenti che contemplino la sobrietà, la solidarietà, l’equità e la condivisione.

**Obiettivi di apprendimento**

- ✓ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della

consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.

- ✓ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- ✓ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Educazione civica: Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica Decreto ministeriale n.187 del 7 settembre 2024

**NUCLEO CONCETTUALE:**

1.COSTITUZIONE

2.SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

3.CITTADINANZA DIGITALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO per il raggiungimento dei TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE n.: 1-2-3-4-5-6-7-9-10-11-12

### **Descrizione del progetto**

#### **Scuola e territorio: SECONDARIA DI PRIMO GRADO-PRIMARIA- INFANZIA**

*Obiettivi 3-4 Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*

**-Uscita didattica presso Frantoio D'Ippolito e Azienda Statti** di Lamezia Terme, per riscoprire non solo il piacere di stare a contatto con la natura ma anche per conoscere le risorse economiche locali e avere la possibilità di compiere esperienze laboratoriali di ***produzione del cibo, ispirate ai principi di eco-sostenibilità***. (Scuola Primaria-Infanzia)

**-Visita Museo Archeologico -Casa del libro antico-Museo Diocesano di Lamezia Terme:** un viaggio nel patrimonio artistico locale. (Scuola Primaria- Secondaria di Primo Grado)

**-Un giorno in fattoria:** visita guidata nelle aziende agrituristiche della Piana di Sant'Eufemia, New Cutura Ranch- Masseria Irisi. L'esperienza didattica è finalizzata alla conoscenza della campagna, dei prodotti naturali e della sana alimentazione. (Scuola dell'Infanzia-Primaria)

**-Visita al Museo del Bergamotto** di Reggio Calabria (Scuola Primaria)

**-Uscita didattica presso Vivai Milone:** percorso didattico finalizzato alla conoscenza delle piante arboree e arbustive indigene dell'ambiente calabrese e non solo, alla scoperta della tecnica della micropropagazione (ottenere tante piante in poco tempo e spazio) ispirata alla sostenibilità agronomica e ambientale. (scuola Primaria)

**-Visita Sede Rai di Cosenza** (Scuola Primaria)

**-Visita presso l'ARSAC Azienda regionale per lo sviluppo dell'agricoltura calabrese.** Favorire nei giovani la conoscenza delle usanze e delle tradizioni calabresi nelle

produzioni agricole, non solo per poterle valorizzare ma soprattutto tramandare domani alle future generazioni. (Scuola Primaria)

**Visita guidata** Aeroporto di Lamezia Terme e Comando della Guardia di Finanza (Scuola Secondaria di Primo Grado)

*Obiettivo 12 agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*

### **Lettura e sostenibilità**

**Le favole di Gunter Pauli** economista e ideatore della “Blue Economy”. Da sempre la favola è uno strumento educativo infallibile per trasmettere ai più piccoli concetti complessi con un linguaggio semplice e immediato. Queste favole consentono ai bambini di avvicinarsi e approfondire il tema della sostenibilità in un’ottica interdisciplinare (scuola dell’Infanzia-Primaria-Secondaria di I grado)

*Obiettivo 13 Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.* **Lotta contro il cambiamento climatico**

Si realizzeranno progetti e attività didattico-formative volte a educare alla sostenibilità e ai temi ambientali anche con il supporto di esperti appartenenti alla **Green Community** (Arma dei Carabinieri Reparto Biodiversità): **Progetto “Un albero per il futuro”**: messa a dimora di alberi nel cortile della scuola Primaria (Francica-Don Bosco) per la creazione del bosco diffuso e per contribuire alla riduzione della CO2.

-Piantumazione dell’albero della legalità di Giovanni Falcone.

-Realizzazione di **attività di studio e riflessioni sulla biodiversità** in classe con gli esperti Reparto Biodiversità Arma dei Carabinieri.

**Giornata Nazionale dell’Albero** (messa a dimora di un alberello nel cortile della scuola) **fiesta di Primavera** (piantumazione di fiori) **Giornata mondiale delle Api** (Scuola dell’Infanzia)

*Obiettivi 6-12-13-14-15 Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*

**Giornata mondiale del Riciclo, delle Terra, dell’Acqua e della Biodiversità**: attività didattiche-formative a tema in tutti gli ordini di scuole.

*Obiettivo 12 Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.* Consumo e produzione responsabili.

Adesione ad iniziative rivolte al recupero e alla riprogettazione dei materiali.

**Laboratori di riciclo** (scuola Primaria e Infanzia)

**Adesione Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti (SERR) 2024 “Lotta allo spreco alimentare”**: la Lamezia Multiservizi SPA, insieme all'amministrazione comunale, propone nella settimana SERR incontri di sensibilizzazione sulla riduzione dei rifiuti presso gli Istituti Comprensivi della città. (da definire)

*Obiettivo 1 Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.* Per promuovere la **cultura della donazione** e sconfiggere la povertà.

**Adesione a progetti e iniziative di solidarietà della Scuola Ardito Don Bosco** (da definire).



*Obiettivo 16 Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Per rendere le nostre città sempre più giuste e inclusive.*

**-Giornata Mondiale contro la violenza delle donne- Giornata Mondiale sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza (ONU)** (tutti gli ordini di scuola)

Adesione progetto **e Twinning**: attraverso lo scambio con coetanei di paesi stranieri docenti e ragazzi possono entrare in contatto con contesti e culture diverse per promuovere un'internazionalizzazione dell'attività scolastica nel suo complesso. (Scuola Secondaria di Primo Grado)

Adesione **Progetto Ciak** –Formazione e Legalità: simulazione di un processo penale minorile in una vera aula di giustizia. Questo progetto prevede un'azione sinergica tra la scuola e la giustizia per favorire l'affermazione della cultura della legalità e la prevenzione del disagio giovanile. (Scuola Secondaria di Primo Grado)

Adesione **Progetto Trame**: la fondazione Trame di Lamezia Terme porta i contenuti del festival nelle scuole con l'obiettivo di suscitare la curiosità dei giovani sulla tematica della criminalità organizzata attraverso la lettura di libri sulle vicende di mafia che hanno influenzato e cambiato la storia del nostro paese. (Scuola Secondaria di Primo Grado)

### **Ricaduta**

La strategia educativa adottata nel processo di apprendimento relativo al progetto "Scuola in RiGenerazione" per la formazione sociale e civica dello studente, stimolerà più livelli: conoscenza scientifica, intelligenza emotiva, espressività artistica, comprensione dei sistemi complessi della Terra. Si condurrà l'alunno a guarderà al futuro con entusiasmo pensando che si può fare sempre meglio e di più per salvare il nostro pianeta partendo dal proprio stile di vita.

<b>LINEA INTERVENTO A</b>			
✓ Percorsi di Orientamento e Formazione per lo sviluppo e rafforzamento delle Competenze STEM, Digitali e di innovazione; ✓ e per il potenziamento delle Competenze Linguistiche per gli studenti.			
<b>PERCORSI FORMATIVI SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>Sezioni interessate Scuola dell'infanzia</b>	Numero edizioni	Numero ore per ciascuna edizione
1. "Fanciulle e fanciulli a gioco... di coding"	classi alunni cinque anni tutti i plessi	8	15
<b>PERCORSI FORMATIVI SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>Classi interessate Scuola primaria</b>	Numero edizioni	Numero ore per ciascuna edizione
1. "lo gioco...con la matematica che mi piace"	13 Classi quinte (Una edizione per ciascuna classe)	13	15
<b>PERCORSI FORMATIVI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO</b>	<b>Classi interessate Scuola secondaria</b>	Numero edizioni	Numero ore per ciascuna edizione
1. "Magia??? No chimica!!!"	5 classi seconde 5 classi prime (Una edizione per ciascuna classe)	10	15
2. "E puoi fare quello che vuoi..... robotica,coding..."	5 classi seconde 4 classi prime (Una edizione per ciascuna classe)	9	15
3. a) English Explores: A2 "Adventure for Teens" b) English Explorers: "Discovering Language Adventures" c) English Journey: "Embark on your Language Adventure"	15 alunni per ciascuna edizione	3	35
4. "Pensieri e parole in rima e prosa"	15 alunni classe terza per ciascuna edizione	2	35

# PRIMARIA E SECONDARIA

## ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

### 1-Progetto didattico



**Titolo:** “Giochi Matematici”

Referente, doc. Benincasa Tamara

✓ extracurriculare

**Destinatari:** scuola primaria e secondaria

**Docenti coinvolti:** Tutti i docenti di matematica delle classi quinte Primaria e delle classi prime, seconde e terze Secondaria.

**Tempi di realizzazione:** dal 23 Settembre 24 a Giugno 2025

**Discipline interessate:** matematica

**Materiale:** materiale didattico

#### **Finalità**

Il progetto intende contribuire al potenziamento delle competenze chiave matematica, digitale, imparare ad imparare attraverso la partecipazione ai Giochi d'autunno ed ai Campionati Internazionali, organizzati dal Centro di ricerca PRISTEM dell'Università Bocconi di Milano e la somministrazione, nel periodo precedente alla prova, di prove esercitative proposte dal centro PRISTEM attraverso l'archivio giochi presente nel sito di riferimento.

#### **Obiettivi di apprendimento**

Il progetto ha lo scopo di migliorare i livelli di apprendimento e le competenze in ambito logico-matematico, priorità irrinunciabile, stimolando negli allievi la consapevolezza delle proprie potenzialità, dando loro la possibilità di mettersi in gioco e di vivere i processi matematici svincolandoli dai rigidi schemi delle regole, con ricadute positive sull'autostima e sulla capacità di imparare in maniera autonoma e proficua.

- ✓ Esplorare un nuovo approccio alla matematica
- ✓ Acquisire la capacità di risolvere i problemi di semplice realtà

#### **Ricaduta**

- ✓ Potenziamento delle competenze logico-matematiche acquisite

#### **Prodotto finale**

- ✓ Partecipazione ai Giochi matematici
- ✓ Certificato partecipazione

# ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

## 2- Progetto didattico

**Titolo:** “Racchette in classe”

referenti, Doc. Borrello Giuseppe

- ✓ curriculare

**Destinatari:** Scuola Primaria e Secondaria di primo grado

**Classi coinvolte:** Tutte le classi

**Docenti coinvolti:** insegnanti scienze motorie

**Tempi di realizzazione:** annualità

**Disciplina interessata:** scienze motorie

**Spazi:** palestra, cortile

**Finalità:**

Tenendo in alta considerazione quanto previsto per la scuola dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e rispettando lo sviluppo fisico-motorio, cognitivo e socio-emozionale del bambino, sulla base di quanto indicato nell’ambito dei traguardi per lo sviluppo delle competenze dell’alunno.

**Obiettivi:**

- ✓ Conoscere le varie abilità motorie di base nelle azioni ed il concetto di lateralizzazione;
- ✓ Conoscere la relazione tra movimento e spazio (traiettorie, distanze e punti di riferimento) in rapporto anche agli altri e agli oggetti;
- ✓ Conoscere il ritmo e riconoscere le sequenze temporali nelle azioni proprie e dei compagni;
- ✓ Conoscere diverse modalità di soluzioni motorie nella realizzazione del gioco;
- ✓ Conoscere modalità diverse di relazione nel rispetto dell’altro e riconoscere i vari ruoli nel gioco;
- ✓ Conoscere le regole, il regolamento e i comportamenti da tenere nel gioco;
- ✓ Conoscere i criteri base per muoversi in sicurezza anche in presenza di altri e di attrezzi;
- ✓ Conoscere il rapporto tra attività ludico-motoria e le sensazioni di benessere che ne derivano.



SEZIONE PRIMA  
SCUOLA DELL'INFANZIA

Scuola  
dell'infanzia



# ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

## 1-Progetto didattico

**Titolo:** “Piccoli Eroi a Scuola...quando fu il giorno della Calabria”

Referente, doc. Saladino Rachele

- ✓ curriculare

**Classi:** tutti i bambini di 5 anni

**Docenti coinvolti:** tutti i docenti di ogni sezione

**Tempi di realizzazione:** da gennaio a giugno

**Discipline interessate:** tutti i campi di esperienza

**Spazi:** Aule, giardino, palestra e spazi aperti

**Materiale:** reperibili nelle aule

### Finalità

Il progetto vuole suscitare nel bambino curiosità verso la conoscenza del proprio territorio, fare acquisire le prime competenze culturali e la capacità di esercitare la cittadinanza attiva nel proprio contesto di appartenenza.

### Obiettivi

Consentire ai bambini di 5 anni di conoscere il proprio corpo, acquisire sicurezza e fiducia delle proprie capacità motorie ed esprimere le proprie emozioni.

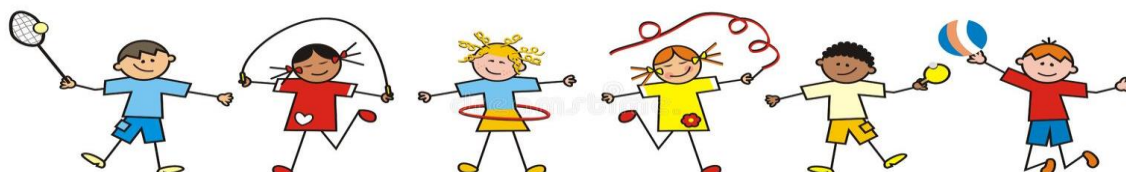
- ✓ Percepire e riconoscere le diverse parti del corpo,
- ✓ orientarsi nello spazio coordinare i movimenti in rapporto con il sé con gli altri e alle cose,
- ✓ conoscere le relazioni spazio temporali,
- ✓ favorire le relazioni con gli altri,
- ✓ sperimentare capacità e affinare la coordinazione oculo manuale.

### Ricaduta:

- ✓ Movimento come strategia di insegnamento- apprendimento.
- ✓ Sviluppo delle abilità di base in tutte le aree della personalità.

### Prodotto finale

Manifestazione finale in palestre e/o altri spazi scolastici (saloni, cortili, sezioni).



# ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

## 2 - Progetto didattico

**Titolo** "Sweet English"

Referente, doc. Saladino Rachele

✓ curriculare

**Classi:** alunni di 5 anni

**Docenti coinvolti:** Cortese Giovanna, Iannazzo Teresa, Talarico Isabella, Costanzo Anna Rita, Torcasio Giovannina Loredana, Vescio Angela, Filippa Grazia Paola, Saladino Rachele

**Tempi di realizzazione:** dall'11/11/2024 al 12/05/2025

**Campi d'esperienza:** avvio alla conoscenza di una lingua diversa dalla nostra e valorizzazione delle competenze propedeutiche della lingua inglese

**Spazi:** aula.

**Materiale:** fotocopie, libri, ecc

**Sussidi:** LIM/ PC

**Finalità:**

Il progetto vuole suscitare nel bambino curiosità verso l'apprendimento di un nuovo codice linguistico al fine di far acquisire le prime competenze plurilingue/culturali e la capacità di esercitare la cittadinanza attiva nel proprio contesto di appartenenza, nazionale e internazionale.

**Obiettivi di apprendimento:**

Consentire ai bambini di 5 anni di familiarizzare con una seconda lingua scoprire nuovi suoni ed aprirsi ad una realtà plurilingue e multiculturale migliorare dunque le capacità di ascolto e forme di socializzazione e apertura/rispetto verso i compagni.

**Prodotto finale**

Realizzazione di Lapbook, schede, canzoncine, cartelloni, lavoretti manuali e la consegna del diploma.



**SEZIONE SECONDA**  
**SCUOLA PRIMARIA**





# ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

## 1-Progetto didattico

**Titolo:** "FormArte: lavoriamo la ceramica"

Referente, doc. Moraca Gemma

✓ curriculare

**Destinatari:** scuola primaria

**Classi:** Tutti gli alunni certificati delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria

**Docenti coinvolti:** tutti i docenti curricolari e di sostegno della scuola primaria

**Esperto esterno:** Cantafio Maria Graziella

**Tempi di realizzazione:** anno scolastico 2024/25

**Discipline interessate:** tutti i campi di esperienza

**Spazi:** Aula, spazi della scuola

**Materiale:** argilla, oggetti per imprimere e tracciare l'argilla, pennelli, colori, vernici, forno.

**Finalità:** Il progetto ha lo scopo di promuovere l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni. L'inclusione va considerata come indispensabile per il miglioramento della qualità della vita dell'alunno attraverso l'acquisizione di abilità cognitive, comunicative, sociali e di autonomia in un contesto caratterizzato da relazioni significative. Creare un clima di collaborazione all'interno dell'istituto tra tutte le figure coinvolte nell'educazione del bambino

Promuovere:

✓ Le relazioni tra gli alunni stimolando la collaborazione e la sperimentazione di forme di aiuto reciproco e di solidarietà;

✓ l'inclusione degli alunni, all'interno della scuola, sviluppandone, attraverso attività mirate ed uso di materiale specifico, i punti di forza e la consapevolezza delle proprie potenzialità;

✓ la creatività degli alunni attraverso l'uso di linguaggi alternativi;

✓ Offrire all'alunno la possibilità di sperimentare, scoprire e apprendere. Consolidare il rapporto con il proprio territorio.

Consolidare e/o migliorare le competenze di ciascun alunno.

**Obiettivi:**

✓ Favorire lo sviluppo di abilità manipolative e di coordinazione motoria oculo-manuale.

✓ Sperimentare le attività in piccoli gruppi e nel contesto-classe.

✓ Creare buone pratiche d'inclusione interne alla scuola

✓ Educare all'affettività e al senso di appartenenza ad un gruppo, promuovendo l'acquisizione di regole di convivenza condivise

- ✓ Ricercare attraverso documenti e testimonianza, la produzione e le decorazioni più utilizzate dai vasai del passato;
- ✓ Favorire la coesione e la collaborazione all'interno del gruppo;
- ✓ Sviluppare l'attenzione e la riflessione attraverso un'attività ludico-creativa;
- ✓ Conseguire un graduale ed efficace passaggio dalla manipolazione all'astrazione;
- ✓ Acquisire maggiore consapevolezza delle proprie risorse personali individuando e potenziando le attitudini;
- ✓ Acquisire le diverse tecniche di lavorazione

**Prodotto finale** Manufatto con creta a tema natalizio per le classi terze e quarte; manufatto con creta a tema pasquale per le classi quinte.



# ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

## 2-Progetto didattico

**Titolo:** "PRATICA STRUMENTALE"

Referente, doc. Vincenzo Virgillo

- ✓ Curriculare

**Destinatari:** scuola primaria

**Classi:** quinte scuola primaria

**Docenti coinvolti:** Raffaele Procopio, Alfredo Morello, Mari Mattea Pagani, Vincenzo Virgillo.

**Tempi di realizzazione:** novembre 2024/maggio 2025

**Discipline interessate:** musica, pratica strumentale

**Spazi:** aule scolastiche

**Materiale:** flauto dolce, spartiti

**Sussidi:** LIM ( uso software di scrittura musicale)

### Finalità

- ✓ Creare un trait d'union tra la scuola primaria e la scuola secondaria al fine di delineare quel naturale percorso di prosecuzione degli studi musicali che dovrebbe caratterizzare tutte le scuole ad indirizzo musicale.

### Obiettivi di apprendimento

- ✓ Comprendere la simbologia musicale
- ✓ Realizzare un prodotto sonoro
- ✓ Conoscere le quattro tipologie strumentali
- ✓ Codificare autonomamente uno spartito
- ✓ Eseguire autonomamente con il flauto dolce semplici melodie
- ✓ Distinguere e classificare gli strumenti

### Ricaduta

- ✓ Per gli alunni che dovranno proseguire gli studi musicali, il progetto offre una solida base da cui partire.
- ✓ Fornisce una maggiore opportunità di chiarezza nella scelta dei quattro strumenti.



# ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

## 3-Progetto didattico

**Titolo:** “Non è un gioco”

Referenti, doc. Nuovo Manuela.

- ✓ Curriculare

### **Destinatari**

- ✓ Scuola primaria

**Classi:** tutte le quinte dei plessi Don Bosco e Francica

**Docenti coinvolti:** insegnanti curricolari delle classi quarte e quinte della scuola primaria

**Tempi di realizzazione:** da gennaio a febbraio 2025

**Discipline interessate:** tutte

**Spazi:** aula scolastica, atrio, spazi esterni

**Materiale:** materiale didattico, kit didattico gratuito NeoConnessi Kids, letture a tema, video storie, ecc

**Sussidi:** LIM /PC

### **Finalità:**

Sensibilizzare, prevenire e il contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo negli studenti dell'I.C e in tutta la comunità del territorio.

- ✓ Far interiorizzare le regole di condotta
- ✓ Favorire l'inclusione in particolare degli alunni con fragilità
- ✓ Potenziare le competenze sociali e civiche
- ✓ Ridurre e prevenire fenomeni di illegalità e inciviltà diffusa
- ✓ Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e alla coesione sociale
- ✓ Sviluppare politiche di prevenzione e di controllo sociale, di educazione e partecipazione giovanile, di informazione e comunicazione

### **Obiettivi:**

Sensibilizzare e istruire i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno e dotarli degli strumenti per affrontarlo, formare le famiglie sull'utilizzo di strumenti parental control per la sicurezza in rete e gli educatori (insegnanti e genitori) in merito agli strumenti di comunicazione/interazione della rete:

- ✓ monitorare il livello di presenza del fenomeno “bullismo” nel territorio
- ✓ Identificare le vittime di bullismo e provvedere alla loro tutela mediante programmi di intervento individuali
- ✓ Identificare “i bulli” e limitare gli atti di bullismo mediante lo studio e la realizzazione di programmi individuali per il recupero dei casi “a rischio”
- ✓ Individuare e sperimentare strategie innovative per affrontare il fenomeno

- ✓ Far conoscere e riconoscere ai ragazzi i pericoli della rete: adescamento e cyberbullismo e istruirli in merito alle strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione
- ✓ Attuare interventi di educazione all'affettività
- ✓ Promuovere interventi di collaborazione, tutoring aiuto reciproco e attuare percorsi di educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza
- ✓ Predisporre momenti di formazione/autoformazione per i docenti

### **Prodotto finale**

Rielaborare i temi trattati attraverso un'attività pratica suddividendo gli studenti in 3 o più gruppi chiedendo di preparare dei cartelloni per sintetizzare il dibattito



# ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

## 4-Progetto didattico

**Titolo** “Attenti al Burattino...” Missione insegnante Referenti, doc. Moraca Gemma

- ✓ curriculare

### **Destinatari**

- ✓ scuola primaria

**Classi:** Prime e seconde scuola primaria dove sia presente alunno certificato

**Docenti coinvolti:** Moraca Gemma e tutte le insegnanti curriculari e di sostegno delle classi 1° e 2° della scuola primaria

**Tempi di realizzazione:** Intero anno scolastico

**Discipline interessate:** tutte

**Spazi:** aula scolastica, atrio, spazi esterni

**Materiale:** materiale per la realizzazione dei burattini

**Sussidi:** LIM /PC

### **Finalità:**

Il progetto ha lo scopo di promuovere l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni e creare un clima di collaborazione all'interno dell'istituto tra tutte le figure coinvolte nell'educazione del bambino, in particolare promuovere le relazioni tra gli alunni stimolando la collaborazione e la sperimentazione di forme di aiuto reciproco e di solidarietà:

- ✓ Consolidare e/o migliorare gli obiettivi raggiunti e le competenze di ciascun alunno.
- ✓ Favorire un ambiente sereno in grado di valorizzare le diverse abilità e le competenze educative
- ✓ Prevenire il disagio e la dispersione scolastica, attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi di accoglienza e di integrazione degli alunni BES;
- ✓ Favorire un apprendimento sereno -un apprendimento cooperativo -un atteggiamento empatico
- ✓ Favorire: la crescita dell'autostima -lo sviluppo della motivazione -la strutturazione degli automatismi -lo sviluppo ottimale delle potenzialità
- ✓ Promuovere le relazioni tra gli alunni stimolando la collaboratività e la sperimentazione di forme di aiuto reciproco e di solidarietà

### **Obiettivi**

- ✓ Migliorare il contesto di vita del bambino, sia a livello strutturale che di relazione e competenze
- ✓ Aumentare le competenze comunicative verbali e non verbali, per poterle rendere strumenti utili durante il percorso formativo e scolastico.

- ✓ Favorire l'autonomia personale, attraverso l'uso di strumenti adeguati e lo sviluppo di abilità manipolative e di coordinazione motoria.
- ✓ Sperimentare le attività in piccoli gruppi e nel contesto – classe.
- ✓ Potenziare le capacità attentive e di memorizzazione degli alunni, attraverso il linguaggio iconico
- ✓ Creare buone pratiche d'inclusione interne alla scuola
- ✓ Educare all'affettività e al senso di appartenenza ad un gruppo, promuovendo l'acquisizione di regole di convivenza condivise
- ✓ Guidare gli alunni alla realizzazione di burattini, sviluppando la capacità di ideare, disegnare, ritagliare e confezionare oggetti da animare.
- ✓ Accrescere negli alunni l'abilità di coordinare il gesto alla parola in maniera adeguata all'oggetto. Sviluppare la disponibilità di collaborare e condividere lo spazio in cui si opera.
- ✓ Favorire l'espressione di vissuti, emozioni, difficoltà, sentimenti, dando voce ad un personaggio da essi stessi costruito.

### **Prodotto finale**

Realizzazione di burattini e pupazzi di stoffa disegnati dagli alunni su carta e riportati su stoffa, con rappresentazione finale.



# ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

## 5-Progetto didattico

**Titolo:** "Coro Scolastico"

Referenti, doc. Monteleone Soprana

- ✓ Curriculare

### **Destinatari**

- ✓ Scuola primaria

**Classi:** tutte le quinte della Scuola primaria dei plessi Don Bosco, Francica, Fronti.

**Docenti coinvolti:** Coclite Maria Giovanna, D'Ippolito Maria Elena, Rizzuto Giuseppina, Stella Maria Antonietta, Villano Isabella, Cimbalo Sabrina, Caruso Cristina, Ruberto Luana, Monteleone Soprano, Vescio Valentina, Careri Giuseppina.

**Tempi di realizzazione:** Ottobre, novembre e dicembre 2024

**Discipline interessate:** tutte

**Spazi:** Atrio della scuola, Chiesa di San Raffaele Arcangelo

**Materiale:** Service (microfoni, impianto di amplificazione), fotocopie di testi.

**Sussidi:** LIM /PC

### **Finalità:**

Il progetto del Coro scolastico rappresenta un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi, le famiglie, il territorio, in un'ottica di continuità e di rinnovamento dei percorsi didattici intrapresi. La pratica musicale rappresenta una vera e propria strategia per un apprendimento completo, ove vengono chiamate in causa la sfera emotiva, espressiva, comunicativa, sociale di ogni singolo individuo. Grazie alla pratica dell'espressione musicale, dell'esercizio mnemonico, linguistico, fonetico, attentivo e all'esperienza del fare insieme, l'attività di canto corale può aiutare concretamente a superare 2 eventuali difficoltà (di linguaggio, di comprensione, sociali, ecc.) o rendere palesi e sviluppare particolari doti di sensibilità ed espressione musicale.

### **Obiettivi:**

- ✓ Sviluppo della percezione sensoriale, della sfera affettiva ed emotiva e delle capacità espressive
- ✓ Potenziamento delle capacità comunicative e socializzazione e integrazione
- ✓ Impostazione della voce attraverso la pratica della respirazione fisiologica del canto



- ✓ Miglioramento della coordinazione motoria laterale e bilaterale attraverso la pratica ritmica e delle capacità linguistiche (pronuncia, scansione, ritmica delle parole, approccio delle lingue straniere, ecc).
- ✓ Sviluppo delle capacità di attenzione e concentrazione, delle capacità mnemoniche e conoscenza nella gestione della fisicità (capacità di autocontrollo e di uso del corpo) a fini espressivi

### **Prodotto finale**

Rappresentazione Concerto di Natale



# ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

## 6-Progetto didattico

**Titolo** “ Scuola Attiva kids”

Referente, doc. Borrello Giuseppe

Un progetto promosso da **Sport e Salute**, d’intesa con il **Dipartimento per lo sport**, e dal **Ministero dell’Istruzione**.

### **Destinatari**

- ✓ Scuola primaria

**Classi:** terze e quarte

**Docenti coinvolti:** docenti di motoria/ esperto esterno

**Tempi di realizzazione:** annuale

**Discipline interessate:** convivenza civile, educazione alla salute, ed. motoria

**Specialità:** Baseball, scherma

**Spazi:** palestra

**Materiale:** attrezzi sportivi

### **Finalità**

- ✓ promuovere l’attività fisica e sportiva, oltre alla cultura del benessere e del movimento, nella scuola primaria.
- ✓ favorire il raggiungimento dei livelli di attività fisica raccomandati anche dall’OMS e contribuire agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell’Agenda 2030 dell’ONU.
- ✓ diffondendo i corretti stili di vita e l’educazione alimentare tra gli studenti, gli insegnanti e le famiglie.

### **Obiettivi di apprendimento**

- ✓ contribuire alla diffusione e al potenziamento dell’attività motoria e sportiva nella scuola primaria, grazie ad una figura specializzata, il Tutor Sportivo Scolastico.
- ✓ Aumentare il tempo attivo dei bambini, con proposte innovative quali le pause attive e le attività per il tempo libero.
- ✓ Promuovere l’educazione alimentare e i corretti stili di vita tra gli studenti, gli insegnanti e le famiglie.
- ✓ Favorire la partecipazione attiva degli alunni con disabilità, migliorando l’aggregazione, l’inclusione e la socializzazione.
- ✓ Promuovere lo sviluppo motorio globale e un primo orientamento sportivo consapevole degli studenti.
- ✓ Promuovere l’outdoor education, con tutti i suoi benefici.

### Ricaduta

- ✓ Fare dello sport uno stile di vita e favorire la socializzazione.

### Prodotto finale

- ✓ Esercizi sportivi
- ✓ Giornata del benessere



## ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

### 7-Progetto didattico

**Titolo:** “Alla scoperta delle tradizioni e del dialetto”

Referenti, doc. Lanzo Angela Maria Roberta

- ✓ Curriculare

### Destinatari

- ✓ Scuola primaria

**Classi:** 4°A – 4°B – 4°C plesso Don Bosco; 4°A – 4°B plesso Francica, plesso Fronti

**Docenti coinvolti:** Cimino Lucia, Cefalà, Fazzari Maria Annunziata, Lanzo Angela Maria Roberta, Mancuso Concetta, Ruperto Pasquale, Tropea Mariolina, Moraca Gemma, Cerminara Concetta, Vescio Lucia, De Pasquale Maria Consuelo

**Tempi di realizzazione:** dal 3 febbraio al 24 marzo 2025

**Discipline interessate:** tutte

**Spazi:** aula scolastica, spazi esterni

**Materiale:** materiale didattico, ecc

**Sussidi:** LIM /PC

**Finalità:**

Questo progetto mira a creare un legame tra i ragazzi e il loro patrimonio culturale, utilizzando il dialetto e le tradizioni popolari come veicolo per esplorare l'identità della loro terra. Alimentare l'amore verso la propria città, stimolando la crescita del senso di appartenenza alla comunità, che passa anche attraverso la conoscenza degli elementi identitari del nostro territorio, valorizzare le tradizioni popolari calabresi e lametina; nonché il dialetto, come parte integrante dell'identità culturale, rispettando l'accordo tra la Regione Calabria e l'Ufficio Scolastico Regionale sulla valorizzazione letteraria del nostro Sud.

**Obiettivi:**

- ✓ Supportare la partecipazione ad iniziative culturali di apprezzabile valenza formativa non tralasciando di porre particolare attenzione a quelle relative alla sicurezza ed alla diffusione dell'identità culturale del territorio;
- ✓ Assicurare un servizio formativo che si ponga tra la tradizione e l'innovazione;
- ✓ Disseminare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

**Prodotto finale**

Cartelloni con disegni e foto di feste e tradizioni locali, creazione di un piccolo dizionario, disegni sui racconti ascoltati, canti e balli tradizionali e raccolta di ricette su padlet.



# ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

## 8-Progetto didattico

### **Titolo** “FESTA DEL SALUTO”

- ✓ curriculare

**Classi:** Alunni classi quinte scuola Primaria

**Docenti coinvolti:** tutti i docenti delle sezioni delle classi Quinte

**Tempi di realizzazione:** ultimo periodo dell’anno scolastico 2024/2025

**Campi d’esperienza** TUTTI

**Spazi:** aule e spazi a essa adiacenti, giardino.

**Materiale** Tutto ciò che sarà necessario alla realizzazione dell’evento finale, come percorsi, scenografie e giochi.

**Sussidi:** LIM/ PC

### **Finalità:**

La festa di fine anno rappresenta un momento ricco di emozioni per tutti i bambini. Dopo un anno di attività, l’impegno dimostrato deve essere promosso con un’occasione di svago e di allegria tra i compagni di sezione e anche tra insegnanti e bambini. E così che si stimola la possibilità a “mettersi in gioco” per acquisire la consapevolezza di avere un ruolo importante nel gruppo, una propria originalità, una personale competenza propositiva.

### **Obiettivi di apprendimento:**

- ✓ Rendere protagonisti i bambini delle attività
- ✓ Raccontare le esperienze attraverso i lavori effettuati durante l’anno scolastico
- ✓ Vivere la festa con gioia a conclusione delle attività didattiche
- ✓ Partecipare attivamente alla realizzazione della manifestazione

### **Prodotto finale**

Manifestazione finale e consegna attestato, ogni classe lavorerà per la manifestazione in autonomia.



SEZIONE TERZA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
A INDIRIZZO MUSICALE



# ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

## 1. Progetto didattico

**Titolo:** Certificazione Linguistica PCTO- “**DEL**F: Le FranÇais, j’apprends, j’enseigne. (Certificazione Linguistica DELF A2)”

Referente, doc. Sergio Angela

- ✓ Extracurriculare

**Destinatari:** Alunni classi terze Scuola Sec. di Primo Grado con studio della lingua straniera francese e con un buon livello di competenza nella lingua.

**Docenti coinvolti:**

Prof.ssa Sergio Angela.

Prof.ssa Marra Carmela (insegnante madre lingua francese c/o Liceo Campanella di Lamezia Terme e responsabile del Progetto PCTO: DELF - Le FranÇais, j’apprends, j’enseigne).

**Tempi di realizzazione:** da Febbraio a Maggio-Giugno 2025 (per un totale di 26-30h)

**Discipline interessate:** francese

**Spazi:** aule, laboratorio linguistico

**Sussidi e materiali:** LIM, computer, Materiale audio Fotocopie- esempi di prove Delf

**Finalità:**

Il progetto ha un’importante valenza culturale ed educativa con ricaduta positiva sul percorso formativo degli alunni partecipanti.

- ✓ potenziare le competenze in lingua francese.
- ✓ stimolare la motivazione allo studio della lingua francese
- ✓ formare una cittadinanza europea

**Obiettivi di apprendimento**

- ✓ Ricezione orale: potenziamento delle abilità ricettive (ascolto).
- ✓ Ricezione Scritta: potenziamento delle abilità ricettive (lettura).
- ✓ Produzione Scritta: potenziamento delle abilità produttive (scritto).
- ✓ Interazione Orale: potenziamento delle abilità produttive (parlato).

**Ricaduta:** Le competenze acquisite verranno verificate e valutate dall’ente certificatore esterno accreditato: Alliance Française di Catanzaro attraverso la partecipazione all’esame finale.

**Prodotto finale:** Certificazione Linguistica Delf scolaire A2



# ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

## 2. Progetto didattico

**Titolo:** "ETwinning"

Referente, doc. Giuliano Rosa

- ✓ Curriculare
- ✓ Extracurriculare

**Destinatari:** Scuola secondaria di primo grado.

**Classi:** prime, seconde, terze.

**Docenti coinvolti:** Docenti di lingue.

**Tempi di realizzazione:** ANNUALE

**Discipline interessa:** lingue straniere, Ed.Civica.

**Spazi:** aule

**Sussidi:** LIM, laboratorio linguistico e informatico

### Finalità

- ✓ Usare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per accorciare le distanze.
- ✓ Motivare gli studenti con attività innovative, nuove ed interessanti.
- ✓ Imparare cose nuove sui diversi sistemi scolastici nelle altre nazioni europee.
- ✓ Condividere e scambiare opinioni in ambito pedagogico con altri insegnanti europei.
- ✓ Mostrare la pratica educativa della scuola ai genitori e al contesto locale.
- ✓ Approfondire la conoscenza delle lingue straniere.
- ✓ Rafforzare la dimensione europea della cittadinanza.

### Obiettivi di apprendimento:

- ✓ Comunicazione nelle lingue straniere.
- ✓ Competenza digitale.
- ✓ Imparare ad imparare.
- ✓ Competenze sociali e civiche.
- ✓ Consapevolezza ed espressione culturale,

### Ricaduta

- ✓ Dare vita a progetti didattici con partner EU.
- ✓ Condividere e confrontare esperienze e idee.
- ✓ Collaborare e sperimentare insieme (innovare).



**Prodotto finale:**

Realizzazione di diversi prodotti finali che dipendono dalla tipologia del progetto e implementazione dell'ambiente di lavoro (TWinspace).

**ISTITUTO ARDITO DON BOSCO****3- Progetto didattico**

**Titolo:** “Ciak, un processo simulato per evitare un vero processo” - X edizione

Referente, doc.Greco Valentina

✓ Curriculare

**Destinatari** Scuola sec. di primo grado

**Classi coinvolte:** Classi Seconde, sez. A- B- C- D- E- F- G- H

**Docenti coinvolti:** Docenti di italiano delle classi

**Tempi di realizzazione:** annualità.

**Disciplina interessata:** italiano, ed. Civica.

**Materiale e Sussidi,** materiale in dotazione della scuola.

**Spazi:** aule, spazi esterni.

**Finalità:**

Il progetto intende contribuire ad educare alla legalità i nostri alunni, sia quelli direttamente coinvolti, sia tutti gli altri attraverso la ricaduta formativa che l'esperienza di alcuni porterà a tutta la comunità scolastica.

Altresì prevenire forme di discriminazione, bullismo, cyberbullismo, violenza fisica o verbale.

**Obiettivi di apprendimento:**

- ✓ Sensibilizzare gli alunni al principio della legalità.
- ✓ Prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo e cyberbullismo

- ✓ Acquisizione della consapevolezza dei propri diritti
- ✓ Acquisizione della consapevolezza dei propri doveri
- ✓ Potenziamento della sensibilità personale nei riguardi della tematica del bullismo e cyberbullismo.
- ✓ Creare un clima che stimoli la cooperazione e il reciproco ausilio.
- ✓ Favorire un clima di crescita sociale ed affettiva, e di sviluppo delle personali capacità di resilienza e di gestione pacifica dei problemi.

### **Prodotto finale**

Messa in scena di un processo simulato.

Concorso a premi per la progettazione e realizzazione di un prodotto multimediale sulle tematiche affrontate.



## **ISTITUTO ARDITO DON BOSCO**

### **4- Progetto didattico**

**Titolo:** "Trame a Scuola"

Referente, doc. Greco Valentina

- ✓ Curriculare

**Destinatari:** scuola secondaria

**Classe:** Classi Terze (che daranno adesione)

**Docenti coinvolti:** docenti che aderiranno

**Docente esperto esterno:** Fondazione Trame

**Tempi di realizzazione:** da Novembre 2024 a Maggio 2025

**Discipline interessate:** italiano, educazione civica

**Finalità:**

Coinvolgere i più giovani cittadini sui valori della giustizia, della cittadinanza attiva, della responsabilità e della coscienza antimafia e costruire un immaginario condiviso sul principio di vivere nella legalità.

**Obiettivi:**

Fornire strumenti utili a riconoscere una delle problematiche più complesse della realtà nella quale vivono insieme alle loro famiglie.

- ✓ attraverso il racconto di storie criminali e testimonianze di contrasto alla mafia
- ✓ conoscere la “ndrangheta” nella sua complessità e non come entità lontana
- ✓ riflessione sulla necessità del rispetto delle regole, sulle buone pratiche di cittadinanza e partecipazione e sugli anticorpi collettivi necessari a fondare una società libera dal giogo mafioso.

**Attività:**

- ✓ Incontro introduttivo e percorso di immedesimazione
- ✓ Avvio lettura del libro “Paolo sono: il taccuino immaginario di Paolo Borsellino”
- ✓ Incontro con la Fondazione
- ✓ Incontro con l’autore Alex Corlazzoli

**Prodotto finale:**

24 Maggio 2025 - Giornata della Memoria Lametina delle Vittime di “Ndrangheta”.



**ISTITUTO ARDITO DON BOSCO**

**5- Progetto didattico**

**Titolo:** “In Riga su Internet”- una regola salva la vita

Referente, doc. Benincasa Danila

- ✓ Curriculare

**Destinatari:** Scuola Secondaria di Primo grado

**Classe:** Terza E

**Docenti coinvolti:** docenti che aderiranno

**Docente esterno:** Di Cello Rita

**Tempi di realizzazione:** da Novembre 2024 a Maggio 2025

**Discipline interessate:** italiano, Tecnica, religione

**Spazi:** classe, aula computer

**Materiale e sussidi:** Lim, computer

**Finalità:**

Conoscere il mondo di internet e promuovere una cultura della sicurezza

**Obiettivi:**

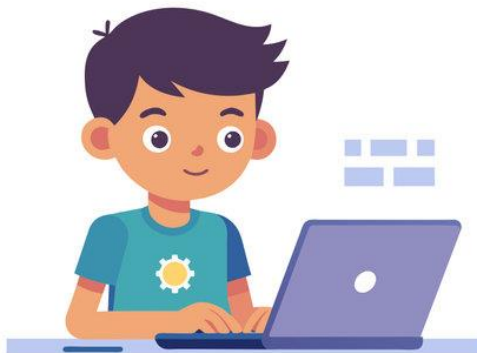
- ✓ Formare un corretto utilizzo di internet
- ✓ Informare sui rischi di internet
- ✓ Aiutare a costruire competenze

**Ricaduta:**

da condividere con il C.D.C, implementazione delle competenze di cittadinanza, digitali, inclusione.

**Prodotto finale:**

Presentazione elaborati realizzati durante il laboratorio



## ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

### 6- Progetto didattico

**Titolo:** “Custodi dell’umana bellezza”

Referente, doc. Cozzitorto Tommaso

- ✓ Curriculare

**Destinatari:** Scuola Secondaria di Primo grado

**Classe:** da decidere

**Docente esterno:** Di Cello Maria Rita

**Tempi di realizzazione:** Marzo

**Discipline interessate:** italiano, religione, musica, arte

**Spazi:** aula

**Materiale e sussidi:** Lim, computer

**Finalità:**

Riflettere sui principi epistemologici dei valori di fratellanza e solidarietà, di giustizia e di pace con particolare attenzione al loro significato sociale, morale, storico e filosofico. Saper trasportare l'importanza di tali valori in ogni gruppo, associazione e in ogni società.

**Obiettivi:**

- ✓ Conoscere, rispettare e valorizzare culture differenti dalla propria e integrazioni fra le stesse
- ✓ Confronti, dialoghi e riflessioni sulla tematica del progetto
- ✓ Analisi critica sulle forme di isolamento, chiusura e rifugio in realtà virtuali che allontanano gli adolescenti dal vivere il proprio presente
- ✓ Riflessioni su comportamenti irrispettosi e discriminanti

**Prodotto finale:**

Preparazione elaborato da presentare alla manifestazione organizzata dal movimento "Vivere in"



## ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

### 7- Progetto didattico

**Titolo:** CORSO ECDL

Referente, doc. Benincasa Tamara

- ✓ Extracurriculare

**Destinatari**

- ✓ Classe Quinta Primaria (con sede Plesso Ardito)
- ✓ Scuola secondaria di primo grado

**Classi:** classi Quinta Primaria -Seconde e Terze Secondaria

**Docenti coinvolti:** Benincasa Tamara, docente esterno Prof Tarsitano Renato

**Tempi di realizzazione:** ottobre/maggio (Pianificazione riunione informativa con le famiglie nel mese di ottobre)

**Discipline interessate:** tutte le discipline

**Spazi:** laboratorio informatico

**Materiale:** Dispense cartacee fornite dal docente esperto AICA

**Sussidi:** LIM/ PC/laboratorio linguistico

### **Organizzazione**

Il nostro Istituto è Test Center ufficiale per il conseguimento della Patente Europea del Computer ECDL (ora ICDL, cioè non più European ma International) Core Level, attestante le competenze di base della Information Technology e dei principali software di base e per l'office automation.

### **Finalità**

Agli studenti desiderosi di apprendere, viene data l'opportunità di imparare ad usare il computer in modo consapevole e ragionato, certificando le conoscenze dei concetti fondamentali dell'Information and Cominication Technology e la competenza nell'uso del computer. Il contenuto dei programmi da svolgere è definito a livello internazionale nel Syllabus 5. Durante le lezioni, rigorosamente in presenza, si cercherà di mantenere il giusto equilibrio tra i contenuti teorico-astratti e quelli pratico-operativi. Si punterà, nello specifico a:

- ✓ salvaguardare gli aspetti concettuali dell'Informatica, ricorrendo a modalità coinvolgenti;
- ✓ finalizzare gli aspetti operativi ai contenuti da apprendere.

### **Obiettivi**

Stimolare negli alunni nuove modalità di apprendimento basate sul ricercare, progettare e comunicare, educare, sviluppando spirito critico, all'uso consapevole, sicuro, produttivo delle tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione.

In particolare per la classe Quinta primaria sarà data l'occasione di conoscere e utilizzare i power point.

### **Ricaduta**

- ✓ Acquisizione delle competenze digitali di base

### **Prodotto finale**

Gli alunni conseguiranno un attestato, rilasciato previo superamento degli esami.

Sono previsti i seguenti moduli:

- ✓ 1. Concetti teorici di base (Basic concepts)
- ✓ 2. Uso del computer e gestione dei file (Files management)

- ✓ 3. Elaborazione testi (Word processing)
- ✓ 4. Foglio elettronico (Spreadsheet)
- ✓ Conseguimento patente europea del computer alla fine della classe terza (livello base).



## ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

### 8- Progetto didattico

**Titolo:** “Supporto alunni per sostituzione docenti assenti”

Referente, doc. Vigliaturo Caterina

- ✓ Curriculare

**Destinatari**

- ✓ Secondaria di primo grado

**Classi:** tutte

**Docenti coinvolti:** tutti

**Tempi di realizzazione:** da ottobre 2024 a maggio 2025

**Spazi:** classi

**Sussidi:** libri di testo

**Finalità**

- ✓ Garantire la sicurezza degli alunni e supportarli didatticamente in caso di assenze breve del docente della classe.

**Obiettivi di apprendimento**

- ✓ Supportare gli alunni durante l’assenza breve dei docenti delle diverse discipline, consentendo loro di utilizzare in maniera proficua l’ora di lezione.
- ✓ Durante l’attività saranno sviluppati, a seconda della classe in cui si effettua la sostituzione , segmenti delle unità di apprendimento per l’educazione civica ben definiti nel curricolo verticale d’Istituto che coinvolgono trasversalmente tutte le discipline, ciò consentirà ad ogni docente, che effettua una

sostituzione, indipendentemente dalla disciplina che insegna , di utilizzare al meglio la propria disponibilità.



## ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

### 9- Progetto didattico

**Titolo:** studio assistito di matematica

referente: GRUPPO DI PROGETTO

✓ Extracurriculare

**Destinatari:** Scuola sec. di primo grado – classi I-II-III

**Docenti coinvolti:** docenti di Matematica da individuare

**Tempi di realizzazione:** secondo quadrimestre

**Spazi:** Aule

**Materiale e Sussidi:** LIM, calcolatrice, libri di testo, schede, squadretta, righello, compasso, goniometro.

**Finalità:**

- ✓ Il progetto è rivolto agli allievi delle classi terze che manifestano debole motivazione nei riguardi della matematica nonché gravi carenze conoscitive e operative, ha lo scopo di prevenire l'insuccesso scolastico, promuovendo l'autostima, migliorando il grado di autonomia, favorendo il recupero e/o lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze nell'area logico-matematica.

**Obiettivi di apprendimento**

- ✓ Eseguire le operazioni nell'insieme  $N$
- ✓ Eseguire i calcoli con le potenze
- ✓ Individuare multipli e divisori di un numero
- ✓ Calcolare il MCD e il mcm
- ✓ Utilizzare le regole di calcolo per risolvere problemi



- ✓ Conoscere definizioni e proprietà dei vari enti geometrici

**Ricaduta:** migliorare le competenze di base della matematica



## **ISTITUTO ARDITO DON BOSCO**

### **10-Progetto didattico**

**Titolo:** Studio assistito di lingua italiana

referente: GRUPPO DI PROGETTO

- ✓ Extracurriculare

**Destinatari** Scuola sec. di primo grado

**Classi coinvolte:** alunni delle terze classi I-II-III con debiti formativi gravi a termine del primo quadrimestre.

**Docenti coinvolti:** Docenti di lettere da individuare

**Tempi di realizzazione:** secondo quadrimestre

**Disciplina interessata:** italiano

**Materiale e Sussidi, spazi:** aule, LIM, libri di testo,

**Finalità:**

Il progetto si pone la finalità integrare la formazione linguistica con lo scopo di promuovere il miglioramento degli obiettivi programmati dalla scuola come da Curricolo e dal Piano di lavoro annuale di lingua italiana; in particolare implementare le seguenti competenze linguistiche: Ascoltare, Parlare, Leggere, Scrivere.

**Obiettivi di apprendimento:**

- ✓ Sviluppare la comprensione e la produzione testuale.
- ✓ Sviluppare il lessico.
- ✓ Riconoscere ed applicare le strutture grammaticali.

**Ricaduta:**

Miglioramento delle competenze, conoscenze ed abilità linguistico-grammaticali.

(da condividere con il C.D.C)

**ISTITUTO ARDITO DON BOSCO****11-Progetto didattico**

**Titolo:** "Giochi sportivi"

Referente, doc. Borrello Giuseppe

- ✓ Extracurricolare

**Destinatari**

- ✓ Scuola secondaria di primo grado

**Classi:** prime – seconde -terze classi

**Docenti coinvolti:** Borrello Giuseppe

**Tempi di realizzazione:** da novembre 2024 a maggio 2025

**Discipline interessate:** tutte

**Spazi:** palestra, cortile.

**Sussidi:** attrezzi sportivi

**Finalità**

- ✓ Formazione sportiva
- ✓ Formazione socio-affettiva-relazionale
- ✓ Abituare al rispetto delle regole
- ✓ Diffusione dei valori positivi dello sport
- ✓ Prevenire il disagio giovanile e la dispersione scolastica
- ✓ Esaltare il valore delle attività sportive come elemento di crescita, di socializzazione, di partecipazione, e di formazione dell'individuo.
- ✓ Benessere fisico-psichico e sociale

- ✓ Motivare gli alunni all'attività sportiva.

### **Obiettivi**

- ✓ Promuovere l'inclusione.
- ✓ Offrire pari opportunità per gli alunni della scuola.
- ✓ Valorizzare abilità e capacità
- ✓ Consolidare la consuetudine all'attività sportiva come fattore di formazione umana e crescita civile
- ✓ Prevenire e rimuovere i disagi giovanili
- ✓ Coinvolgimento pomeridiano dei ragazzi nelle strutture scolastiche
- ✓ Migliorare le capacità motorie di base

### **Prodotto finale**

- ✓ Preparazione e partecipazione ai giochi sportivi studenteschi



## **ISTITUTO ARDITO DON BOSCO**

### **12-Progetto didattico**

**Titolo:** "Scuola attiva junior" referenti, Doc. Borrello Giuseppe

- ✓ curriculare

**Destinatari** Scuola sec. di primo grado

**Classi coinvolte:** Tutte le classi della Secondaria

**Docenti coinvolti:** insegnanti scienze motorie

**Esperto eterno:** Ignazio Console

**Tempi di realizzazione:** annualità

**Disciplina interessata:** scienze motorie

**Specilità:** Baseball, scherma

**Spazi:** palestra, cortile

**Finalità:**

Il progetto “Scuola Attiva Junior” per l’anno scolastico 2023/2024 ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella Scuola primaria (progetto “Scuola Attiva Kids”), attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport. Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell’attività sportiva e quella di supportare le famiglie attraverso un’offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi.

**Ricaduta:**

Al termine dell’anno scolastico 2023/24, ogni Scuola coinvolta potrà organizzare un evento conclusivo del progetto che si svolgerà all’interno dell’Istituto scolastico, con il coinvolgimento dei Tecnici federali che avranno svolto l’attività sportiva.



**ISTITUTO ARDITO DON BOSCO**

**13- Progetto didattico**

**Titolo:** “Un sano stile di vita tra alimentazione e sport”

Referente: doc Gennaro De Sensi

✓ curriculare

**Destinatari**

✓ Scuola Secondaria di primo grado

**Classi:** 1D – 1H – 2A- 2C

**Docenti coinvolti:** De Sensi Gennaro

**Tempi di realizzazione:** tutto l'anno scolastico

**Discipline interessate:** scienze, ed. motoria

**Spazi:** aula scolastica, atrio, spazi esterni

**Materiale:** materiale didattico

**Sussidi:** LIM – Computer - libri

**Finalità:** L'alunno acquisterà consapevolezza circa il significato di "corretta alimentazione" e i modi per mantenere la propria salute in buone condizioni, attraverso di essa.

### Obiettivi

- ✓ Prendere consapevolezza dell'importanza della cura della propria persona
- ✓ Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso
- ✓ Avviare ad una gestione autonoma della propria persona
- ✓ Prendere consapevolezza del ruolo che ha una corretta alimentazione
- ✓ Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata
- ✓ Conoscere la tipologia degli alimenti, il valore nutrizionale e la funzione di un cibo (carboidrati, proteine, vitamine, legumi, grassi, zuccheri semplici e complessi), la piramide alimentare
- ✓ Acquisire lo stretto legame tra alimentazione e lo sport
- ✓ Conoscere l'origine dei differenti cibi
- ✓ Comporre la razione alimentare giornaliera secondo le indicazioni della piramide alimentare

### Fasi di lavoro

- ✓ **I FASE:** Svolgiamo un'indagine sulle nostre abitudini alimentari
- ✓ **II FASE:** Classifichiamo gli alimenti
- ✓ **III FASE:** Riflettiamo sul problema dell'alimentazione ai nostri giorni

**Ricaduta:** Un'adeguata educazione alimentare e acquisire abitudini alimentari sane stimolando l'abbandono di comportamenti errati.

**Prodotto finale:** Il percorso porterà gli alunni a realizzare un elaborato (cartellone, file digitale...) con messaggi relativi all'importanza di una sana alimentazione.



## ISTITUTO ARDITO DON BOSCO

### 14- Festa “Il lancio del Tocco 2024-25”

**Destinatari:** Scuola Secondaria di primo grado

**Classe:** Tutte le classi terze

**Docenti coinvolti:** Tutti

**Tempi di realizzazione:** Al termine degli esami di Licenza media

**Finalità:** L'evento vuole essere un momento per salutare i ragazzi delle classi Terze, riconoscendone pubblicamente l'impegno, la costanza e il successo ottenuto nei tre anni di scuola. Con il classico lancio del *Tocco*, il rappresentativo “cappello” delle grandi occasioni accademiche, i ragazzi, alla presenza della Dirigente, dei docenti e dei genitori, saluteranno simbolicamente il tempo trascorso e le esperienze vissute, pronti ad iniziare grazie alle competenze acquisite, il nuovo percorso di studio.

La festa avrà luogo sulle stesse scale e nello stesso cortile dove tre anni addietro, sono stati accolti ancora fanciulli.

Per l'occasione saranno anche consegnati i diplomi.

